

2025年 AXIES年次大会企画セッション
地域特性と制約を乗り越えるEdTech実践

遠隔授業で地域教育を支えるT-baseの挑戦



北海道高等学校遠隔授業配信センタ一次長 佐藤 豊記



T-baseは札幌市北区屯田(とんでん)にある北海道有朋(ゆうほう)高等学校内に設置にあります

北海道高等学校遠隔授業配信センター(愛称:T-base)

T-baseの **T** には3つの意味が込められている

Tele Teaching

(遠隔授業を)

Tied Triangle

(配信センター、受信校、道教委の三者がしっかりと結びついて)

Tonden base

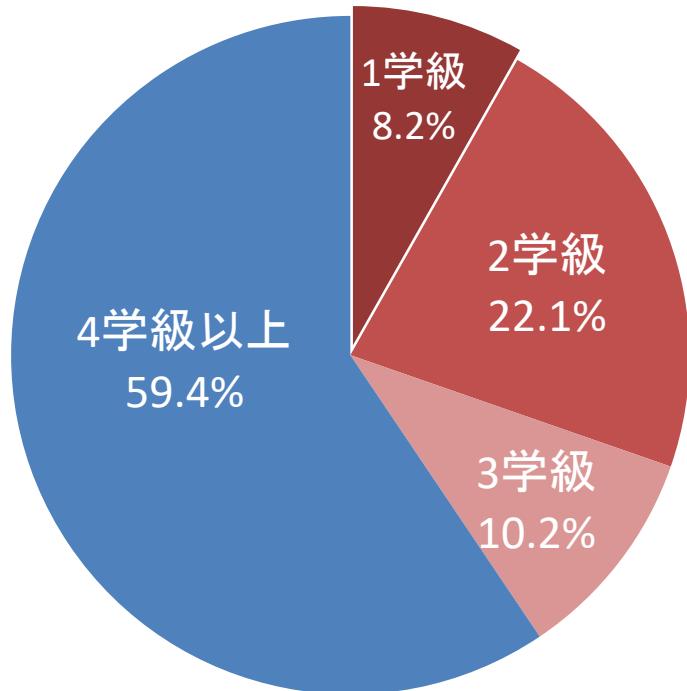
(屯田から発信する拠点)



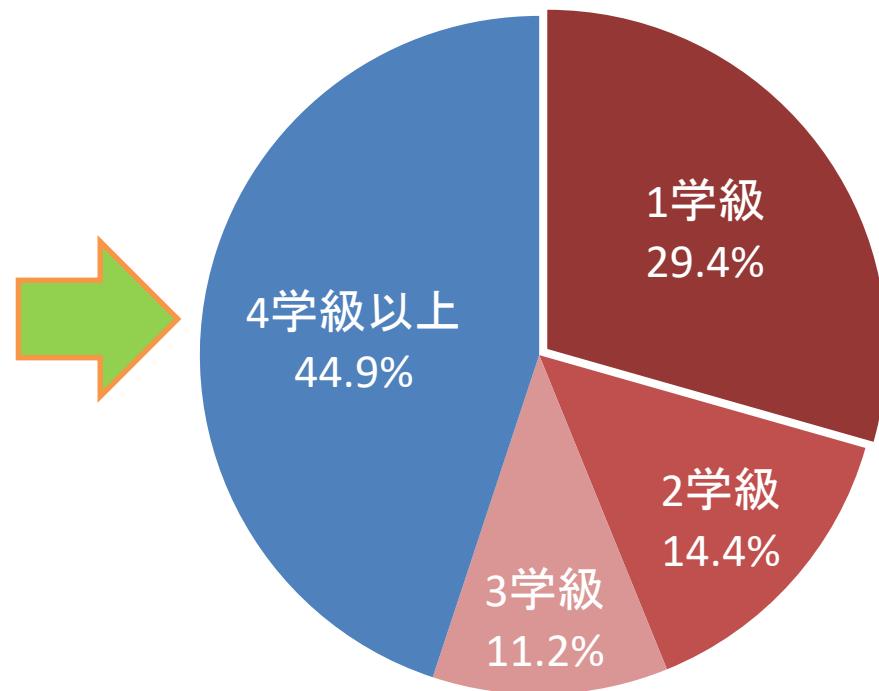
学校規模別の道立高校数（第1学年の学級数）

学級数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	計
H8	20	54	25	32	20	19	14	19	10	31	244
R5	55	27	21	21	23	13	14	13	0	0	187

平成8年度



令和5年度



※募集停止校、中等教育学校、定通併置校除く

教育
課題

規模が大きな学校と比べると、規模が小さい学校では多くの教科や科目の設置がむずかしい

役割

大学進学に対応した科目や専門性の高い科目をT-baseから遠隔授業で配信



小規模校からの進学を支援

令和3年 北海道高等学校遠隔授業配信センター設置

受信校数

令和3年**27**校 ➤ 令和4年**29**校 ➤ 令和7年**32**校

これからの高校づくりに関する指針（令和5年度改定）

II 地域とつながる高校づくり 3 地域連携校の充実 (3) 北海道高等学校遠隔授業配信センター

道内のどの地域においても高校生が自らの可能性を最大限に伸ばしていくことのできる多様で質の高い教育環境を提供することを目的に、令和3年4月、有朋高校内に北海道高等学校遠隔授業配信センター(以下「T-base」という。)を開設し、地元で学びながら生徒の興味・関心や進学希望等に対応する教科・科目の授業を年次進行で配信し、連携校及び離島に所在する道立高校の教育課程の充実を図っています。

令和5年度からは全ての学年で遠隔授業を配信することとしており、引き続き配信教科・科目の拡大や進路指導体制の充実など、T-baseの配信機能の強化を進めるとともに、生徒が多様な意見や考えに触れながら協働的な活動を行うことができるよう、教科の特性等を踏まえ、複数校に対して同時に授業配信を行うなど、他校生徒と切磋琢磨できる環境の整備に努めます。

今後は、連携校や離島に所在する高校以外の小規模校への授業配信や進学講習の合同配信等を検討するとともに、ICTを活用した遠隔教育の普及に向けて取り組みます。

受信校数

32校

地域連携校30校
離島の協力校 2校

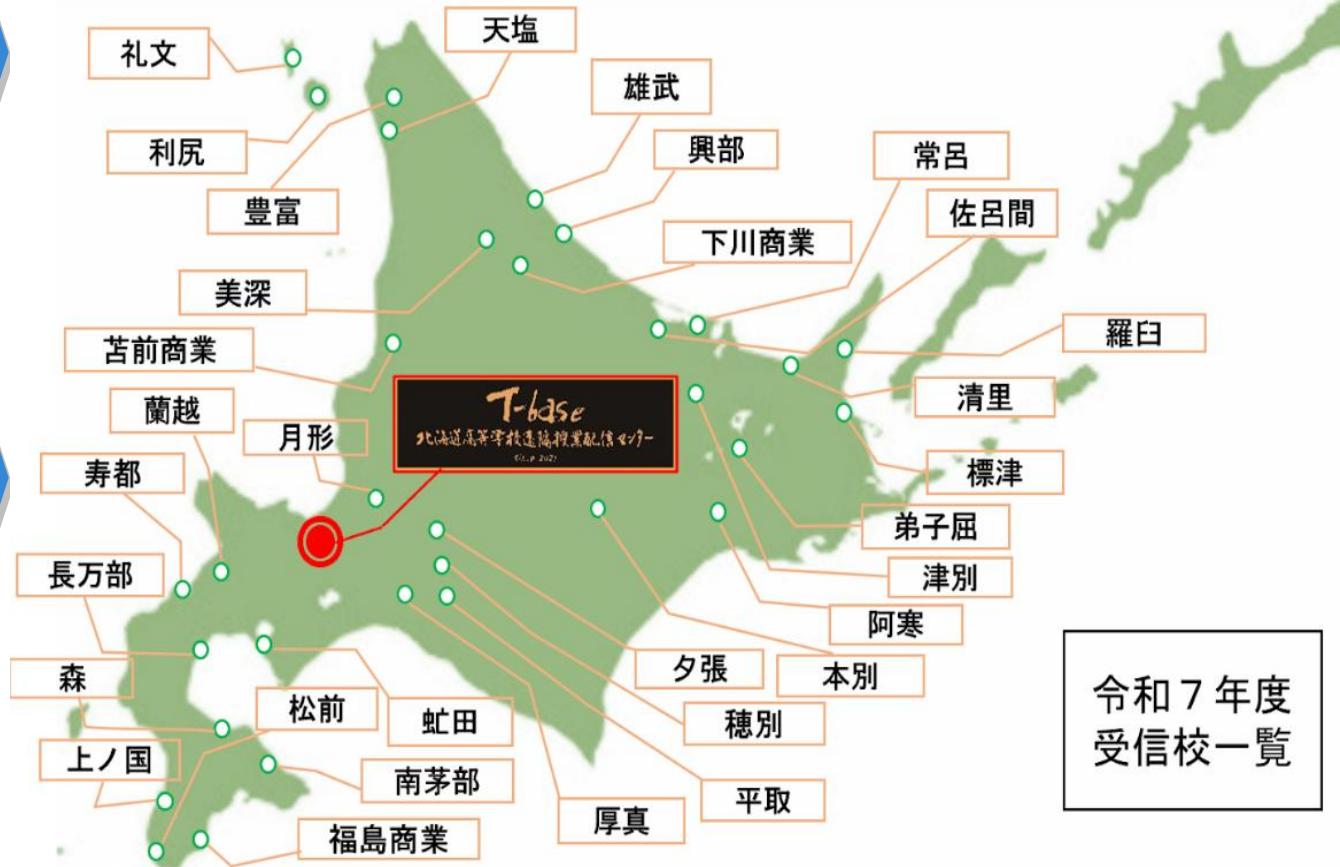
受講生徒数

約950名

配信授業数

週295時間

地域連携校：



配信している教科や科目は学校ごとに異なります
全部の教科・科目を配信しているではありません

配信教科・科目数(R7) 9 教科 30 科目

国語 (古典探究・現代の国語)

地理歴史 (地理総合、歴史総合、地理探究、日本史探究、世界史探究)

公民 (公共、倫理、政治・経済)

数学 (数学Ⅰ・数学Ⅱ・数学Ⅲ、数学A・数学B・数学C)

理科 (物理基礎、生物基礎、物理、化学、生物、科学と人間生活)

芸術 (音楽Ⅰ、書道Ⅰ)

英語 (英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ・Ⅲ、論理・表現Ⅰ・Ⅱ)

情報 (情報Ⅰ)

家庭 (家庭基礎)

配信教科・科目数(R 7) 9教科 30科目

令和7年(2025年)4月1日現在

令和7年度(2025年度) 北海道高等学校遠隔授業配信センター 授業担当数一覧(週あたり)

	国語	地歴・公民				数学				理科				音楽	書道	外国語				情報	家庭				
	小上 泰弘	大久保史	横平麻紀子	千葉 康平	木村 郁夫	奈良岡英男	戸枝 光亮	遠藤 裕幸	佐藤 優介	佐藤 崇力	飯島めぐみ	山田 和広	水上 大司	後田 航平	伊藤 茜秋	酒井 亜紀	岡 弘洋	加藤 将司	増井 順一	山本 龍	宮崎 亜海	木村 建太	中根 孝浩	野尻 千裕	
1 夕張															2			2							
2 月形	4														4			2							
3 蘭越		3													3										
4 寿都															5										
5 虹田																									
6 穂別																									2
7 厚真																									2
8 平取	4																								2
9 福島商業															4	5									6
10 南茅部		2																							16
11 松前		3													5	2	6								8
12 長万部			5																						22
13 森															7										7
14 上ノ国		5		4	2										5										10
15 下川商業																									18
16 美深																									6
17 苫前商業																									0
18 天塩															5										2
19 豊富	2																								11
20 礼文																									8
21 利尻	2														2										4
22 常呂															2										6
23 津別	2														4										10
24 清里	4		3	5	4										5	4	4								29
25 興部		2													2										4
26 雄武																									6
27 佐呂間	3														2										5
28 本別															2										11
29 弟子屈															5										5
30 阿寒															3										8
31 標津		2	3												2										13
32 羅臼															5										13
計	16	10	10	11	18	16	13	17	20	18	12	10	10	10	6	10	14	9	13	12	12	12	12	6	

※斜体は合同授業の組合せにより変更になる可能性があります。

合同授業(令和7年度実施のもの)

古典探究(月形・平取)

数学Ⅰ(寿都・本別、清里・津別、松前・森・弟子屈・蘭越、上ノ国・標津)

数学Ⅲ(長万部・津別、清里・羅臼)

教科別教員内訳

国語(1) 地・公(3) 数学(6)
理科(4) 音楽(1) 書道(2)
英語(5) 情報(1)家庭 (1)
(令和7年度・毎年変動)

- 年に 2 回の対面授業
- 受信校側には校長管理下の教職員
- 遠隔授業の上限は36単位
- 受信校との兼務発令



- 2校合同授業の実践
(数学や国語の一部)
- 習熟度授業の導入
(数学や英語の一部)

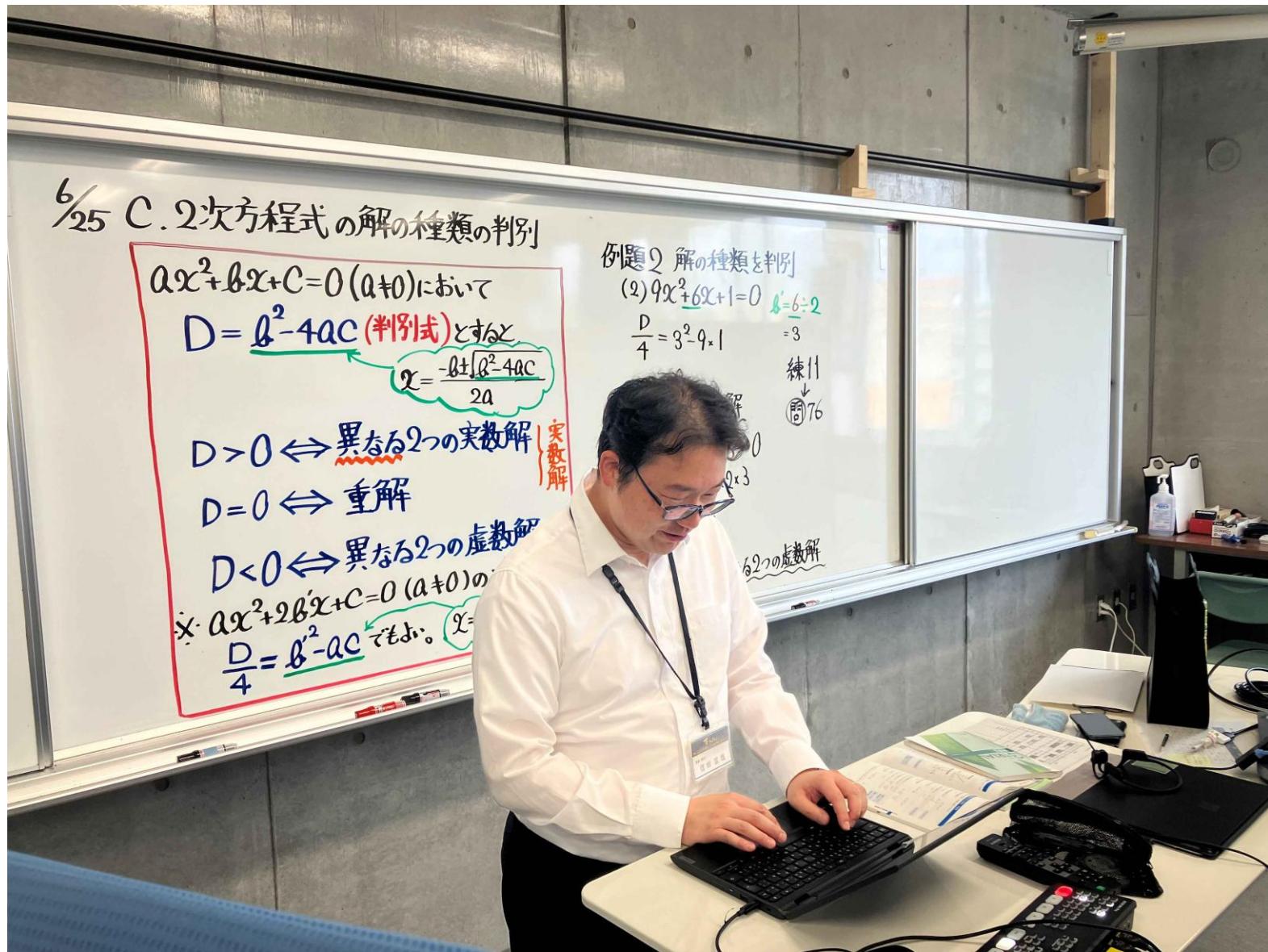
- GoogleMeet
(Google workspace)
- Zoomの活用

6 受信校側の設備

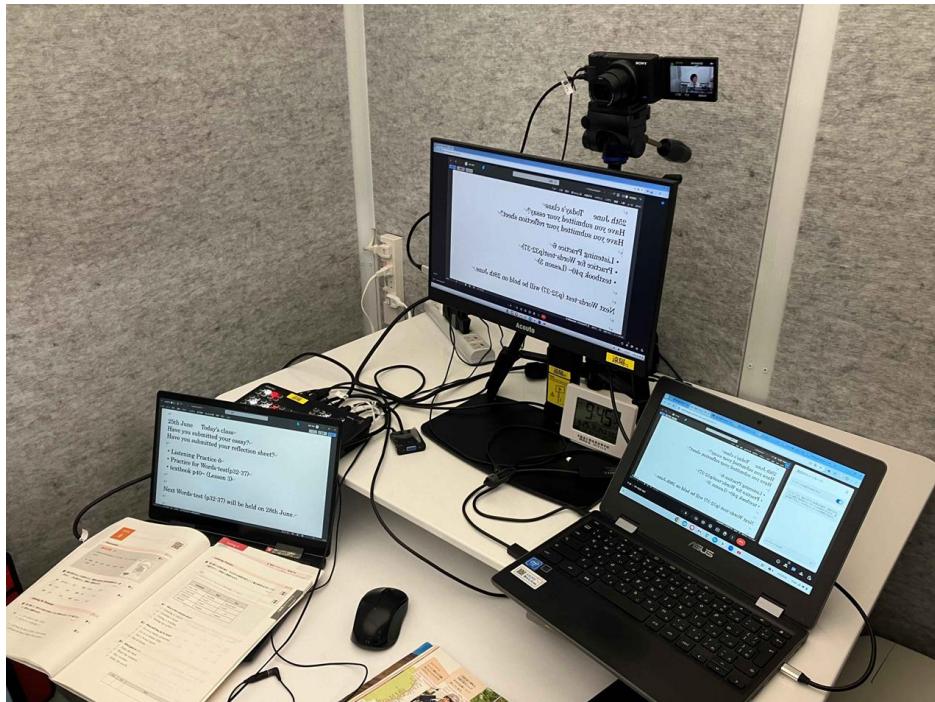


75インチの大型のモニターと、手元の端末で勉強します。先生とは個別に、やりとりすることもできます。

配信スペース（オープンスペース7カ所）



配信スペース（ブース 8 カ所）



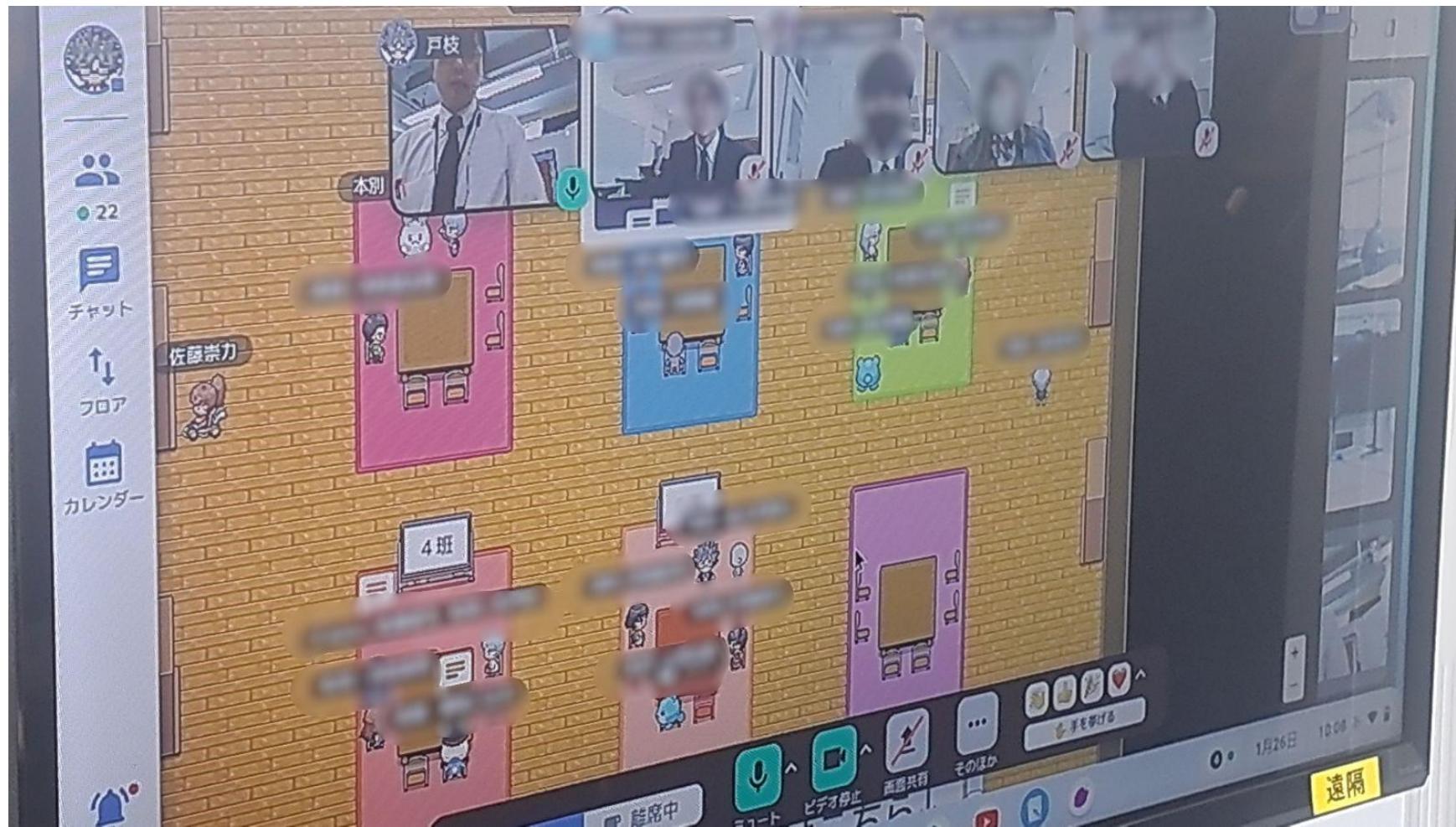
ブース設置風景（1教室あたり5配信×2教室）



日本史探究の様子（クロマキー合成を利用した遺跡探検）



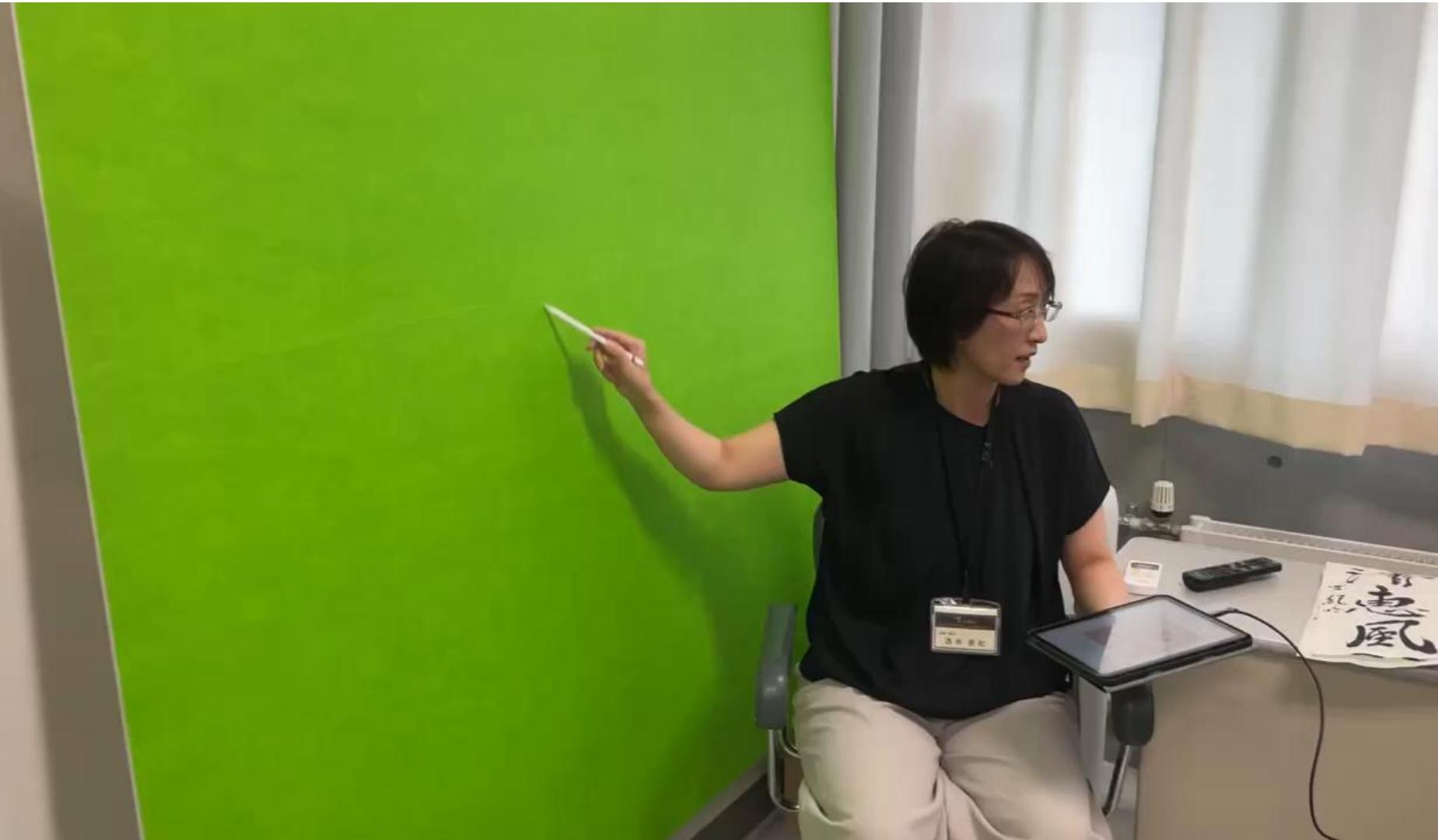
数学Ⅰの様子（メタバースを利用した5校合同授業）



物理基礎の様子（実験）



書道 I の様子（緑色のパネルを通じたクロマキー合成による説明）



書道Ⅰの様子（先生の手本は、書画カメラを通して投影）



授業の様子（音楽・箏）



情報Iの様子（チャットや画面を共有するTfabtileを活用）



T-base教員間の授業見学の様子



T-base教員による機材研究の様子





～夢は 地元 でつかみ取る。

2025

夏期遠隔講習



□ 期日

I期 7月28日(月)～8月1日(金)の5日間
(主に1・3年生向け講座、2年生でも受講可能)

II期 8月4日(月)～8日(金)の5日間
(主に2・3年生向け講座)

自分が受講したい時間だけを受講することが可能です。
申込時に、担当の先生に伝えてください！



□ LIVE配信25講座(1コマ70分)/オンデマンド2講座

◎1年生：基礎学力をつける！

講習を活用し、学習した範囲をしっかり復習しましょう。

◎2年生：受験に備え土台をつくる！

講習を活用し、苦手科目の克服や前年を含めた総復習に取り組みましょう。

◎3年生：共通テストに向けて実践力をつける！

講習で実践力を付け、模試に挑みましょう。

1 開設講座 【I期】 7月28日(月)~8月1日(金)の5日間

主な対象
生
1・3年

講座レベル 1~2: 基本知識の理解とそれに基づき問題を解く力を伸ばす。 3~4: 知識を活用するための思考力を伸ばす。 5~6: 高度な学力を伸ばす。

		開講講座名	担当	講座レベル						1日目 7/28月	2日目 7/29火	3日目 7/30水	4日目 7/31木	5日目 8/1金
				基本 1 2	標準 3 4	応用 5 6								
1年生	1	1年国語 (古文)	小上	 古文の得点率40%を目標とします。						動詞の活用	助動詞(過去)	助動詞(完了)	助動詞(打消)	助動詞(推量)
	2	1年英語 (標準)	加藤	 基本的な内容を確認します。						模試対策① (文法・語法①)	模試対策② (文法・語法②)	模試対策③ (文法・語法③)	模試対策④ (文法・語法④)	模試対策⑤ (英作文)
	3	1年英語 (発展)	宮嶋	 英語模試のSS60~65を目標とします。						模試対策① (リスニング)	模試対策② (文法・イディオム①)	模試対策③ (文法・イディオム②)	模試対策④ (長文読解①)	模試対策⑤ (長文読解②)
	4	1年数学 (標準)	遠藤	 数学模試のSS55を目標とします。						数学Ⅰ 展開・因数分解	数学Ⅰ 方程式・不等式	数学Ⅰ 式の値など	数学A 順列	数学A 組合せ
	5	1年数学 (発展)	佐藤優	 数学模試のSS60~65を目標とします。						数学Ⅰ 展開・因数分解	数学Ⅰ 方程式・不等式	数学Ⅰ 式の値など	数学A 順列	数学A 組合せ
3年生	6	共通テスト対策 情報	中根	 共通テストを意識した問題演習を行います。						共通テスト対策 ①	共通テスト対策 ②	共通テスト対策 ③	共通テスト対策 ④	共通テスト対策 ⑤
	7	共通テスト対策 数学Ⅰ・A	戸枝	 共通テスト7割を目標とします。						図形と計量	2次関数	データの分析	場合の数と確率	図形の性質
	8	共通テスト対策 英語	山本	 共通テスト7割を目標とします。						リーディング (第1・2・3問)	リーディング (第4・5問)	リーディング (第6問)	リーディング (第7問)	リーディング (第8問)
	9	共通テスト対策 物理	後田	 共通テスト7割を目標とします。						力・剛体 (オンデマンド)	力学的E・運動量 (オンデマンド)	円運動	単振動	熱
	10	共通テスト対策 化学	飯嶋	 共通テストに挑戦してみよう。						固体の構造 物質の状態変化	気体 溶液	電池・電気分解	可逆反応 と化学平衡	電解質水溶液の 化学平衡
	11	共通テスト対策 化学基礎	飯嶋	 共通テストに挑戦してみよう。						粒子の結合	物質量と 溶液の濃度	物質量と 化学反応式	酸と塩基の反応	酸化還元反応
	12	共通テスト対策 倫理	横平	 共通テストに挑戦してみよう。						青年期	源流思想①	源流思想②	源流思想③	源流思想④
	13	共通テスト対策 日本史探究	千葉	 共通テストに挑戦しよう。						律令国家の 土地制度	荘園制	貨幣制度 (古代・中世)	学術の歴史	古代の文化

1 開設講座 【Ⅱ期】 8月4日(月)～8日(金)の5日間

主な対象 2・3年生

講座レベル 1～2：基本知識の理解とそれに基づき問題を解く力を伸ばす。 3～4：知識を活用するための思考力を伸ばす。 5～6：高度な学力を伸ばす。

	開講講座名	担当	講座レベル						1日目 8/4月	2日目 8/5火	3日目 8/6水	4日目 8/7木	5日目 8/8金						
			基礎		標準		応用												
			1	2	3	4	5	6											
2年生	14 2年国語 (古文)	小上	 古文の得点率45%を目指します。						敬語の種類	尊敬語	謙譲語・丁寧語	特別な敬語表現	和歌の修辞						
	15 2年数学	奈良岡	 数学模試のSS60を目指します。						数学Ⅱ 式と証明 複素数と方程式	数学Ⅱ 式と証明 複素数と方程式	数学Ⅱ 図形と方程式	数学B 数列	数学B 数列						
	16 2年英語 (標準)	木村建	 英語模試のSS50以上を目指します。						模試対策① (Listening)	模試対策② (文法・イディオム)	模試対策③ (長文読解)	模試対策④ (長文読解)	模試対策⑤ (英作文)						
	17 2年英語 (発展)	加藤	 英語模試のSS65以上を目指します。						模試対策① (文法・語法①)	模試対策② (文法・語法②)	模試対策③ (英作文①)	模試対策④ (英作文②)	模試対策⑤ (長文読解)						
3年生	18 共通テスト対策 国語	小上	 共通テスト7割を目指します。						評論	小説	実用文	古文	漢文						
	19 共通テスト対策 数学Ⅱ・B・C	木村郁	 共通テスト7割を目指します。						三角・指數・対数関数	微分法・積分法	統計的な推測	数列	ベクトル						
	20 共通テスト対策 生物基礎	水上	 共通テストに挑戦してみよう。						共通テスト対策①	共通テスト対策②	共通テスト対策③	共通テスト対策④	共通テスト対策⑤						
	21 共通テスト対策 生物	水上	 共通テスト7割を目指します。						共通テスト対策①	共通テスト対策②	共通テスト対策③	共通テスト対策④	共通テスト対策⑤						
	22 共通テスト対策 物理基礎	山田	 共通テストに挑戦してみよう。						運動	力	エネルギー	波	熱・電気						
	23 共通テスト対策 政治経済	大久保	 共通テストに挑戦してみよう。						軍縮と核廃絶	自由貿易と保護貿易	国際収支	外国為替	戦後の国際通貨・国際経済体制						
	24 北大特講 (文系)	山本 小上 木村郁	 北大(文系)の対策を行います。						英語 問題傾向分析 長文読解 過去問演習	英語 長文読解 過去問演習	国語 過去問(現代文)	文系数学 場合の数・確率	文系数学 微分法・積分法						
	25 北大特講 (理系)	山本 戸枝	 北大(理系)の対策を行います。							理系数学Ⅲ 微分法・積分法	理系数学Ⅲ 微分法・積分法	理系数学Ⅲ 微分法・積分法	理系数学Ⅲ 微分法・積分法						

講習の様子（数学）



T-baseの遠隔授業で大切にしていること

1 授業そのものの質の向上

(ベースとして音と映像の重要性)

2 教員の高いモチベーション

(ワクワク感、一緒に面白がるスタンス、良好な関係性)

3 新しい学びを生徒と共につくる意識

(機材の使い方、ツールの発見・活用、フラットな人間関係)

4 理念の共有・課題の共有・情報の共有

(生まれた場所に関係なく、学びの環境を提供する)

5 受信校との信頼関係

(対面授業を重視、日常的な担当教員との情報共有をシステム化)



夢は地元でつかみとる T-base