

# 教育・学習データ利活用の社会実装における 倫理的・法的・社会的課題の国際比較

2024 年度在外研究報告（ポーランド Uniwersytet Jagielloński）

---

上田 浩

法政大学 情報メディア教育研究センター

Formerly Center for Cognitive Science, Uniwersytet Jagielloński

2025 年 8 月 27 日



はじめに

背景と目的

研究方法

得られた知見

ポーランドにおける教育・学習データ活用の実情と制度的枠組み  
ポーランド文化と地勢上の懸念について

まとめ

はじめに

背景と目的

研究方法

得られた知見

まとめ

いわゆるサバティカルに相当

資格 着任後5年を越えること

実績 長期(6ヶ月以上1年以下)は毎年10~20名\*

- (一度帰国し) 運営委員会審議を経て1年延長可能(自費)

旅費支給 限度額あり、在職中一度限り

メリット 「校務は免除する」

Duty 帰国後2年間の勤務

---

\* [https://www.hosei.ac.jp/application/files/8317/5005/5689/3-a-6\\_1.pdf](https://www.hosei.ac.jp/application/files/8317/5005/5689/3-a-6_1.pdf)

# なぜポーランド?



East, W. Gordon, Berentsen, William H., Poulsen, Thomas M., Windley, Brian Frederick. "Europe". Encyclopaedia Britannica, 13 Aug. 2025, <https://www.britannica.com/place/Europe>. Accessed 14 August 2025.



<https://www.thetruesize.com/>

# なぜポーランド?



East, W. Gordon, Berentsen, William H., Poulsen, Thomas M., Windley, Brian Frederick. "Europe". Encyclopædia Britannica, 13 Aug. 2025, <https://www.britannica.com/place/Europe>. Accessed 14 August 2025.



<https://pixabay.com/photos/beggars-beg-poor-homeless-poverty-3363855/>

# First visit Kraków Sep 2023



## Polish cities among the safest in Europe, study shows

はじめに

**背景と目的**

研究方法

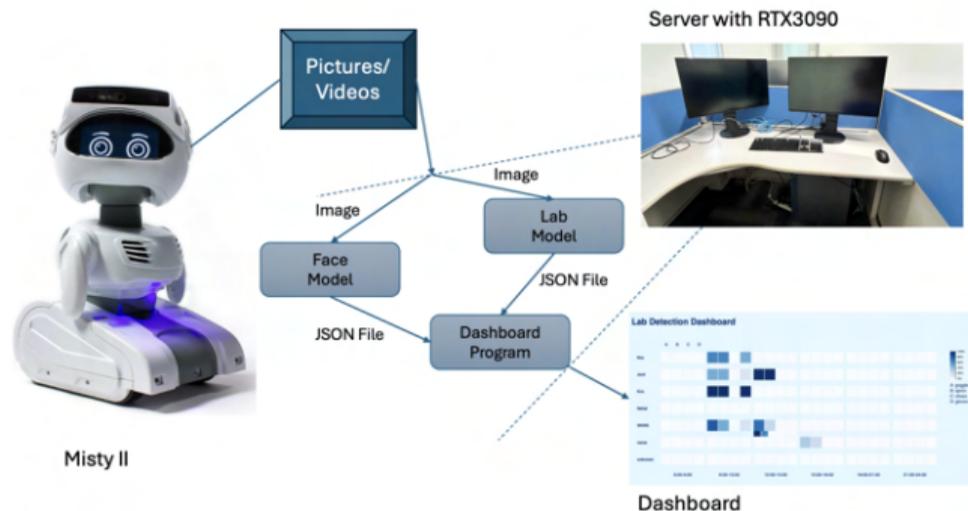
得られた知見

まとめ

問い：日本に適した方法で教育・学習データ利活用を進めるには？

- GIGA スクール構想、データ駆動型研究の進展：教育・学習データ利活用へ
- 「誰が・何を・どのように行うか」というポリシー整備が重要
- EU（ポーランド）の制度・文化を含めた比較から、日本でどうすべきか考察する

## 問い：HRI 研究のノウハウは？



- 2024 年に MistyII を購入 (輸入)
  - HRI と教育の共通部分あり
- 新たな研究分野への進出
  - Social Robot による実験室サポートプロジェクト開始

はじめに

背景と目的

**研究方法**

得られた知見

まとめ

1. 文献調査・法令（GDPR/教育関連規則）の精読
2. インタビュー／ミーティング（UJ, UKEN, Politechnika Krakowska など）
3. 学会・セミナー参加（KES2024, STEAM & AI in EDUCATION など）
4. 研究データ管理の現地調査
5. 共同研究の推進

## ヨーロッパ最古の大学の一つ

- 16 部局, 166 研究分野, 学生 37219, 教員 4844, 職員 4067 名<sup>a</sup>
- Kazimierz III Wielki により創立 (1364 年), Władysław Jagiełło が再建 (1400 年)
- 3 キャンパス
  - 2000 年から Kampus 600-lecia Odnowienia Uniwersytetu Jagiellońskiego を整備<sup>b</sup>
- ネットワーク: MAN (CYFRONET) → PIONEER → GÉANT<sup>c</sup>
- SSO/Office365/Moodle/USOSWeb<sup>d</sup>

<sup>a</sup> [https://en.uj.edu.pl/en\\_GB/about-university/overview](https://en.uj.edu.pl/en_GB/about-university/overview)

<sup>b</sup> [https://en.uj.edu.pl/en\\_GB/about-university/history](https://en.uj.edu.pl/en_GB/about-university/history)

<sup>c</sup> <https://pionier.net.pl/en/about-pionier/>

<sup>d</sup> <https://www.usos.edu.pl/about-usos>



# 受け入れ先: Uniwersytet Jagielloński (UJ)(2/2)



# 滯在先: Kraków, Polska(1/2)



Kraków – the most historic city in Poland

- 旧市街は最初の世界遺産に登録 (1978)  
クラクフ歴史地区：ポーランド南部の古都。1320年に首都となり、ヤゲロ朝 (1386～1572) 時代に最盛期を迎え、プラハ、ウィーンと並ぶ中欧の文化、芸術、経済の中心地となった。第二次世界大戦の戦火を奇跡的に免れ、幾多の歴史的・文化的建造物が残されている。中でも14世紀の織物会館、塔のみ残る旧市庁舎、ポーランド最古の大学ヤゲロ大学、ゴシック様式の聖マリア教会、歴代ポーランド王の居城ヴァヴェル城などが知られている。(UNESCOの原文ママ)
- ヴィスワ川の南側は旧ユダヤ人居住区
  - シンドラーのリスト (1993) の舞台/ロケ地となった
  - 関心領域 (2023) でもアウシュビッツとともに描かれている

# 映画つながり：Vinci 2 で銀幕デビューしました



# Kraków での研究活動 (1/2)



## Kraków での研究活動 (2/2)



はじめに

背景と目的

研究方法

**得られた知見**

まとめ

## 得られた知見

ポーランドにおける教育・学習データ活用の実情と制度的枠組み

ポーランド文化と地勢上の懸念について

HRI, VR 研究データ (教育・学習データと扱いは通じる) は書面ベースの管理

- GDPR 遵守を自ら証明することが必須 (日本では監督官庁が法令違反を証明)
  - Data Controller は大学, Data Protection Officer (DPO) と専門部署を設置
  - クラウドへの委託：大学のデータ処理を委託するという建て付け (Microsoft 365)
  - 同意書より法的根拠 (利用目的) による処理を指向
- 日本との違い
  - 大学進学率は 76.9%(c.f. 日本は 64.6%)<sup>†</sup>
  - 高等教育を含む公教育は無償

---

<sup>†</sup> Ritchie, Hannah, Samborska, Veronika, Ahuja, Natasha, Ortiz-Ospina, Esteban, Roser, Max. ‘‘Data Page: Gross enrolment ratio in tertiary education’’ . Our World in Data. <https://archive.ourworldindata.org/20250625-161807/grapher/gross-enrollment-ratio-in-tertiary-education.html>, (accessed 2025-07-07).

## 「研究者個人の活動」とされていませんか？

- ✓ **Data Controller** の明確化と人的リソースを含む体制整備
  - UJ では全構成員に「Personal Data Protection at the Jagiellonian University」を配布
    - ・ Google サービスは UJ が委託していない, 3rd Party への提供になることを明示
- △ **GDPR vs 個人情報保護法の差異を踏まえた運用**

## 得られた知見

ポーランドにおける教育・学習データ活用の実情と制度的枠組み  
ポーランド文化と地勢上の懸念について

## Polish your Polish!



- Rano jem śniadanie.
- Nie lubię sportu i dlatego nie oglądam meczu / meczów.
- Zwykle piję kawę bez mleka. / cukru /
- On nigdy nie pije alkoholu, kiedy jedzie samochodem jako kierowca.
- Co zwykle jesz na śniadanie?
- Przed południem mam kurs języka polskiego.
- Na kolację jem rybę z frytkami.
- W południe idziemy na lunch.
- Od czasu do czasu chodzę do filharmonii na koncert.
- Rano robię śniadanie dla mojej rodziny.
- Po południu spotykam się ze znajomymi.
- Ona rzadko chodzi do teatru.
- Jak często chodzisz do kina?
- Czy codziennie pijesz kawę?
- W nocy czytam. słucham muzyki albo oglądam telewizję.

# Exploring Kraków



# ポーランド文化を学ぶ



# ポーランド: ヨーロッパの最親日国



# ポーランドを巡る: 北部～西部



# ポーランドを巡る: 南部



# ポーランド料理: スープが重要



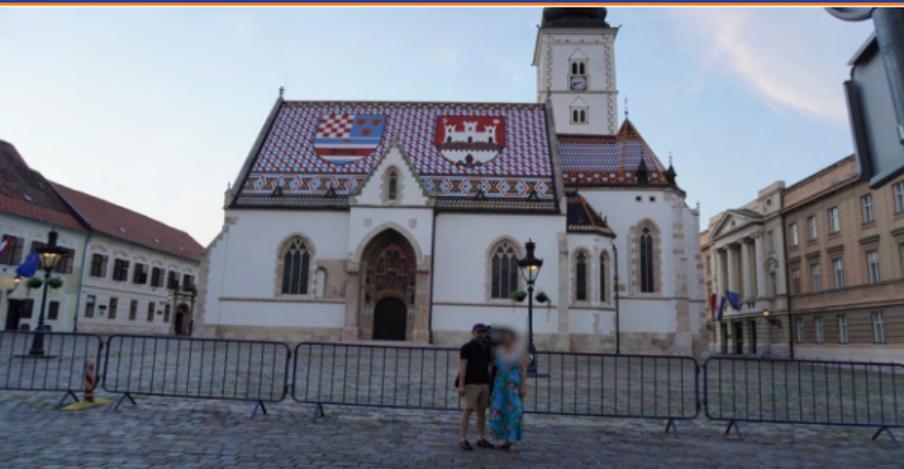
# ポーランド料理: パンが素晴らしい



# ヨーロッパを巡る: オランダ, スペイン, チェコ



# ヨーロッパを巡る: クロアチア



はじめに

背景と目的

研究方法

得られた知見

まとめ

### 在外研究で得られたものの共有

- ポーランドの教育・学習データの活用はこれからであるが学ぶべきことは多い
  - EU に学びつつ、日本に適した実装を目指す
  - 組織としてのデータ管理体制（DPO 等）の確立
- ポーランドについて
  - 親日国であり日本の研究者は歓迎される
  - 治安が良く生活コストの面でも長期滞在に適している

はじめに

背景と目的

研究方法

得られた知見

ポーランドにおける教育・学習データ活用の実情と制度的枠組み  
ポーランド文化と地勢上の懸念について

まとめ