

生成系AIを教育に活かすには パネルディスカッション

大学ICT推進協議会 教育技術開発部会 企画セッション

2023/12/13

アウトライン

1. テーマ・進行の説明
2. パネリストからの意見表明
3. パネリスト間での意見交換
4. フロアを含めた意見交換
5. 意見交換を踏まえたパネリストのコメント
6. 総括

アウトライン

1. テーマ・進行の説明
2. パネリストからの意見表明
3. パネリスト間での意見交換
4. フロアを含めた意見交換
5. 意見交換を踏まえたパネリストのコメント
6. 総括

生成系AIを教育に活かすには

- フロア 91名 (10:10現在) **スペイン語の練習相手を探さなくてもよくなった**
- パネリスト
 - 卯木 輝彦 先生 (関西外国語大学) **久しぶり感/エラーを何とかする**
 - 倉光 君郎 先生 (日本女子大学)
 - 讃井 康智 先生 (ライフイズテック株式会社)
- コーディネータ **メタ的で高次な学び**
 - 上田 (AXIES教育技術開発部会主査/法政大学) **今アツい生成系AI&EdTechの研究開発**

アウトライン

1. テーマ・進行の説明
2. パネリストからの意見表明
3. パネリスト間での意見交換
4. フロアを含めた意見交換
5. 意見交換を踏まえたパネリストのコメント
6. 総括

生成系AIと教育

- その功罪について以下または任意の観点のコメントを
 - 人としての学力の担保
 - 生成系AIの信頼性と誤情報への対処
 - 教育における活用：インタラクティブ性
 - 学びを深めるための活用Tips
 - 今後教員が持つべきスキル
 - 先生/TAの仕事がなくなり授業が変わる？
 - 事業への影響
 - 企業と大学教育の立ち位置の違い

アウトライン

1. テーマ・進行の説明
2. パネリストからの意見表明
3. パネリスト間での意見交換
4. フロアを含めた意見交換
5. 意見交換を踏まえたパネリストのコメント
6. 総括

アウトライン

1. テーマ・進行の説明
2. パネリストからの意見表明
3. パネリスト間での意見交換
4. フロアを含めた意見交換
5. 意見交換を踏まえたパネリストのコメント
6. 総括

アウトライン

1. テーマ・進行の説明
2. パネリストからの意見表明
3. パネリスト間での意見交換
4. フロアを含めた意見交換
5. 意見交換を踏まえたパネリストのコメント
6. 総括

アウトライン

1. テーマ・進行の説明
2. パネリストからの意見表明
3. パネリスト間での意見交換
4. フロアを含めた意見交換
5. 意見交換を踏まえたパネリストのコメント
6. 総括

アウトライン

1. テーマ・進行の説明
2. パネリストからの意見表明
3. パネリスト間での意見交換
4. フロアを含めた意見交換
5. 意見交換を踏まえたパネリストのコメント
6. 総括

生成系AIを教育に活かすには パネルディスカッション 総括にかえて

大学ICT推進協議会 教育技術開発部会 企画セッション

2023/12/13

アウトライン

1. モチベーション
2. 共催
3. 謝辞
4. 今後の予定

モチベーション: 教育技術開発部会&AI



12月年次大会の企画
セッションのテーマは...



生成系AIでしょう



(終了)

Special Thanks



来年度の予定

- 研究会(8月・10月)
- 年次大会企画セッション(12月)

フィードバック

- アンケートへのご協力よろしくお願ひします！

