

# 千葉県印西市 GIGAスクールの実際

2022年 8月10日

AXIES EdTech部会



いんザイ君

# 印西市について



人口10万人 住みよさランキング上位 小中学生が増えている

導入について

## 成功する自治体は2割？

- ・ 過度の制限は逆効果
- ・ 「ICT活用」を当たり前のことにしたい

## 校務支援システム導入の経験

- ・ 校内での支援体制が整うとともに運用が安定する

## 増加する児童生徒・転出入

- ・ 毎年追加する端末、転出入対応、バージョンの統一、修理時の代替機

導入について

# ネットワークの整備

- ・「教職員」「GIGA」ネットワークを物理的に分ける
- ・GIGA回線は学校から直接インターネット接続

# よきデジタル市民として

- ・「名前」
- ・セレモニー
- ・端末に愛着を

# 導入について

## 各種設定

- ・ SSIDを市内統一・端末に設定  
(どこへ持って行ってもすぐ使える)
- ・ 児童生徒・教職員に「セーフサーチ」  
児童生徒に「フィルタリング」
- ・ 組織部門  
児童生徒 (各学校)  
教職員 (各学校)

|                      |   |
|----------------------|---|
| ▼ ユーザー               | - |
| ▼ 10_児童生徒            | - |
| ▶ 10_小学校             | - |
| ▶ 20_中学校             | - |
| 30_中学校卒業             | - |
| ▼ 20_教職員             | - |
| ▶ 10_小学校             | - |
| ▶ 20_中学校             | - |
| ▼ 30_教育委員会           | - |
| 01_印西市教育センター         | - |
| 02_学校司書・英語教育コーディネーター | - |
| ▶ 40_検証用             | - |

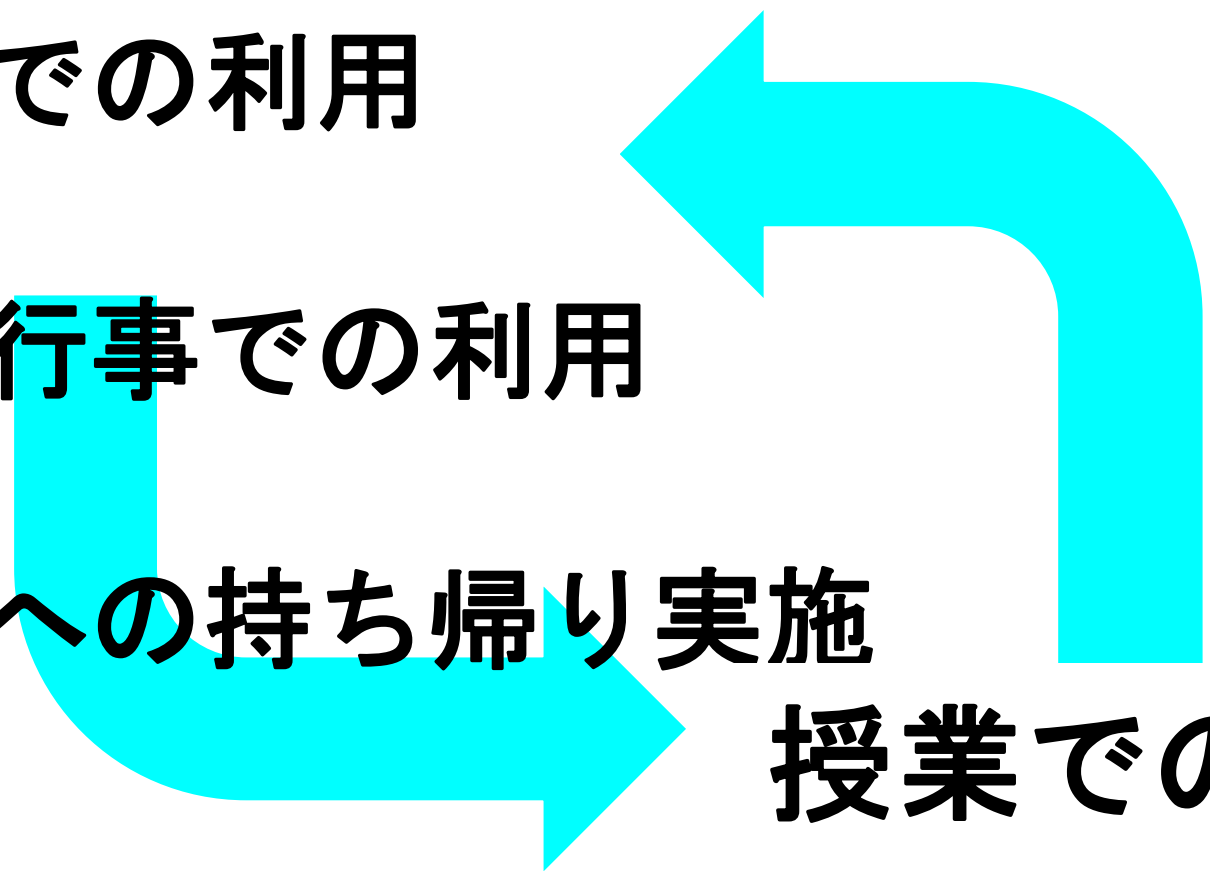
導入について 「ICT活用」をもっと当たり前  
に

校務での利用

学校行事での利用

家庭への持ち帰り実施

授業での活用



授業での利用

授業での利用 「代替」から

表現し共有する、協働作業する

・ GoogleClassroomの機能、学習アプリの活用

研修の充実

・ 「100人の1歩か 1人の100歩か」

## 授業での利用

### 個別の要望（追加アプリ・拡張機能）への迅速な対応

- ・ 遅延カメラ、クイズ、リスニング、楽器、レジ、タイピング...
- ・ 広告ブロック、ふりがな、キャプチャ機能...

## ICT支援員の配置

- ・ 週1回（規模により2週に1回）の巡回

## プログラミング教育

- ・ 「Micro:bit」「Scratch」で動くロボット（教委より貸出）



# 代替から増強 写真で提出 ワークシートへ入力

1



絵の入ったテンプレートを印刷し、登場人物の心情を書き込む。

カメラ機能を使い写真を撮りカード化し提出。

# 代替から増強 写真で提出 ワークシートへ入力



説明書をカードで配布。画  
う。



グループ協働作業：実験  
数値を入力。

## まとめ

電磁石に流れる電流の大きさを  
（大きく）すると、  
電磁石の強さは（強く）なる。

結果から得られた結  
論を入力。各自。

# 代替から増強 カードへ入力 共有 分類・弁別

の様子」



画像を表  
表。

第一の天竺と影舞はどんなことを言っているから？

あやまろう あやまろう あやまろう 天竺  
あやまろう あやまろう あやまろう  
あやまろう あやまろう あやまろう

大喧嘩っせう あやま りなよ あやま りなよ  
あやま りなよ あやま りなよ あやま りなよ

謝れよ 謝一 ここは謝 るしかない わんしは謝 らないように 慰められるせ りにけるー 逃げ ちゃえ

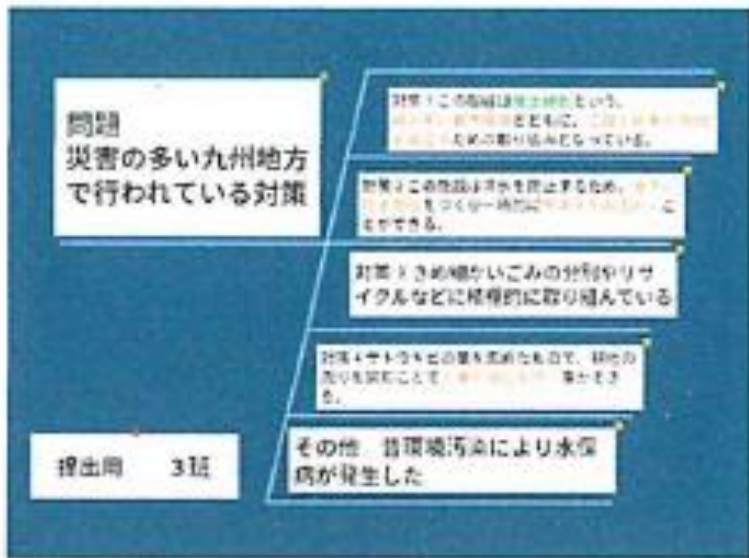
ゆるし てくれ ない どうせお られんか けんかたか らにげろよ 早く逃 げる バレな きゃい いよ

グループ共有。主人公の心情を付箋に入力し配置する。他者との違いを考察する。

共有スプレッドシートに振り返り力。お互いにコメントも入

共有スプレッドシートに振り返り力。お互いにコメントも入

# 代替から増強 表現し、弁別し思考を深め、表現する



**京都府・京都市 まとめ**  
京都府京都市には「東山文化、西山文化、南山文化」がある。特に京都には歴史的な文化を継承しながら、現代にマッチしているような町並みになっている。一方で、山も多し、自然環境も美しい。京都には歴史的な文化がある。→観光と経済が豊か。

**西宮市（神戸市） まとめ**  
大阪府西宮市は、自然や、歴史の中心とした町並みを持っている。山手もあって、緑豊かな町並み。この種の町並みによって、観光したのが、アートアイランド。色々なものがあって、そのため、観光の中心になりました。

**滋賀県（琵琶湖） まとめ**  
日本最大の湖である。琵琶湖と湖を軸にしている。湖のほとりには、自然の美観を享受している。湖は、観光の中心になっている。

**大塚市 まとめ**  
大塚は人口が集中している。大塚市は、第一神戸、京都、奈良を中心とした強い町並みを持っている。歴史的な文化の継承を受けた。歴史的な町並みになっている。

生徒全員

共有化したノート活用。思考ツールの設問にグループで解答。

まとめ用のカードに調べたことを入力、画像を挿入。

# 代替から増強 表現し、弁別し思考を深め、表現する

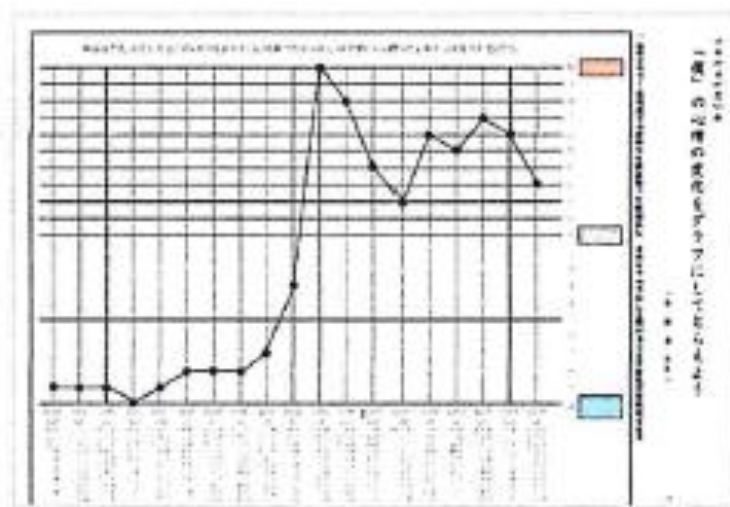
【様子】

【思い出】

をポケットに粉々にちが重くなりました

々に押しつぶしてし

足でできなかったのか



後、感想を

プロフィールの入力、心情グラフ線(個人→グループで話し合い)作成。

登場人物になりきりたカードに入力。

# 実践事例 観察記録・実験記録・社会科新聞

[成果物・取り組みの様子]



種まきをし終えたところ



観察日記をスライドで作成中



成長した様子



## 学校行事等での利用

- 「校外学習のしおり」 **共同編集**
- 「旅行の思い出」を**スライドショー**で表現
- 「生徒総会」資料等を**デジタル配付**→**デジタル投票**
- **他自治体**との交流
- 学校行事の**配信**
- **オンライン授業参観**

## Classroom機能の活用

- 非常時の**オンライン授業対応**
- 学級、委員会、部活動等の**Classroom**を活用

# 校務での利用

## webフォーム機能の活用（様式を提供し、学校で加工可）

- ・「出欠席連絡」
- ・「学校評価アンケート」（児童生徒、保護者、教職員）
- ・「感染状況の連絡」（休業期間中）
- ・「悩み相談箱」

## 共有機能の活用

- ・ファイル共有機能を生かした情報共有・協働作業
- ・「職員会議」での利用
- ・「学年グループ」等での情報共有（チャット）
- ・オンライン形式での研修

## 行事のようすを限定配信

## 保護者宛文書をデジタルで配付



# 課題

学校毎の取組への温度差

インターネット上でのふるまいや  
正しい考え方を身につけさせる必要

情報スキルをどこまで求めるか

## 今後の見通し

ICT活用のさらなる日常化→質の向上へ

「より当たり前の道具へ」

「より多くの場面で使う道具へ」

