

大学ICT推進協議会 教育技術開発部会 (AXIES EdTech部会)

第11回研究会「オンライン講義の実際と展望」

日時：2020年 8月 4日 (火) 13:00～16:20

第一部：オンライン講義実施のための各大学の取り組み

早稲田大学の取り組み

松居辰則

早稲田大学人間科学学術院 教授

グローバルエデュケーションセンター 所長

森田 裕介

早稲田大学人間科学学術院 教授

大学総合研究センター 副所長

1. 背景 : WASEDA VISION 150

<https://www.waseda.jp/inst/vision150/>

2013～2017 STAGE1

2018～2022 STAGE2

2023～2027 STAGE3

2028～2032 STAGE4

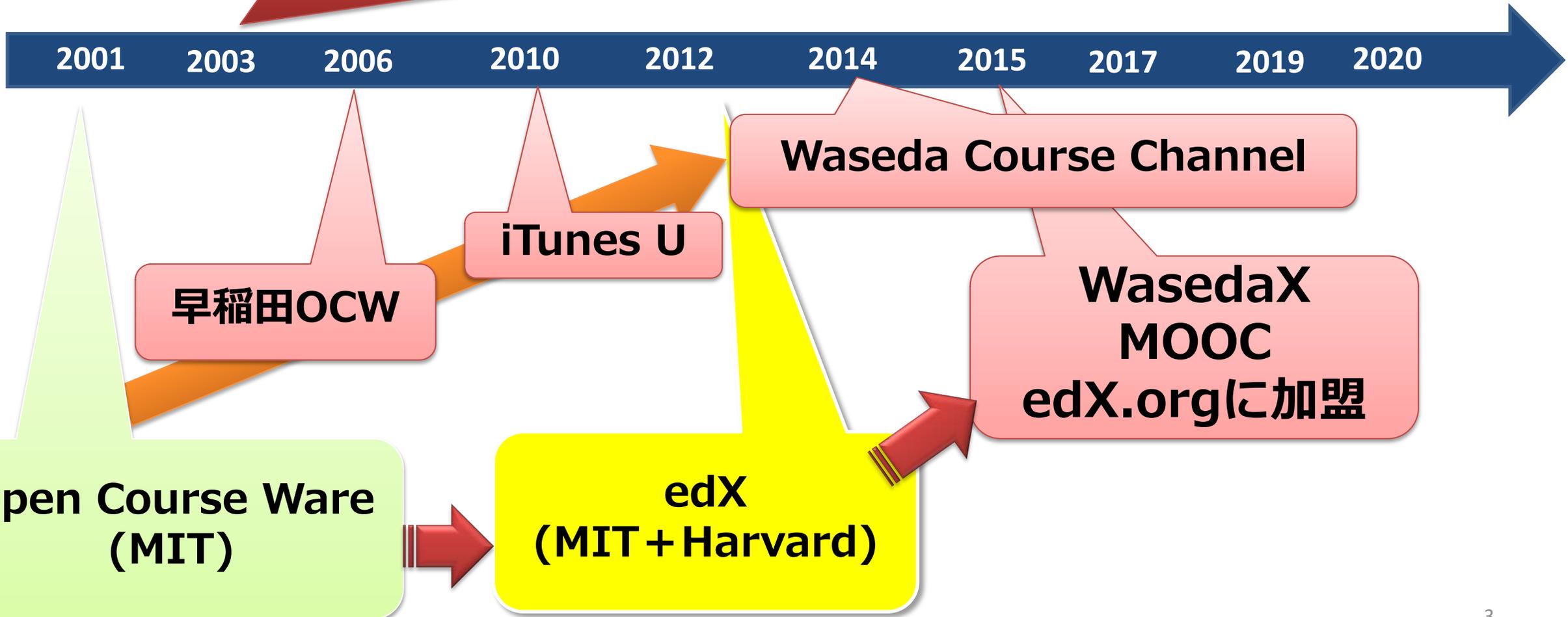
核心戦略における教学戦略

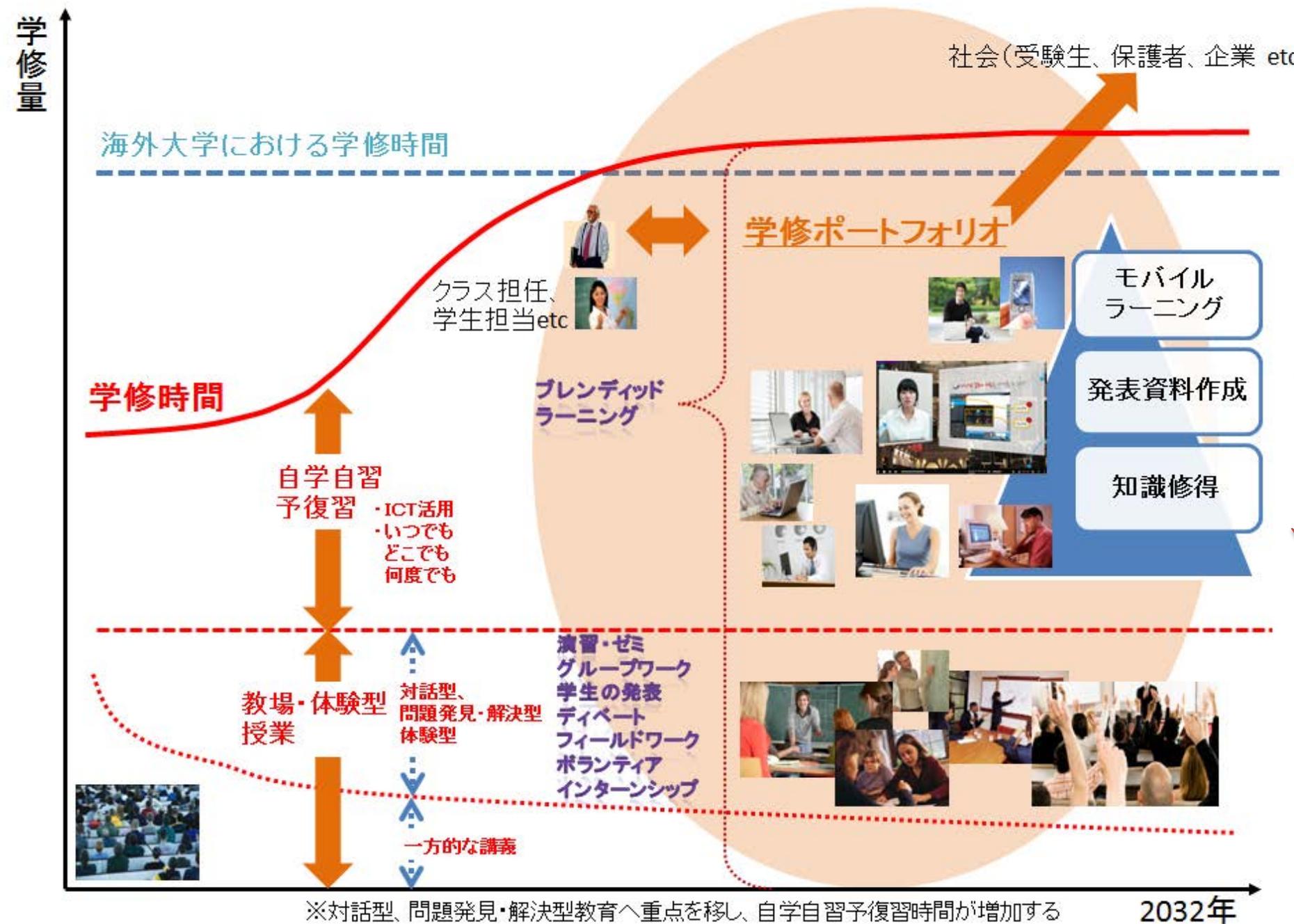
2. グローバルリーダー育成のための教育体系の再構築
3. 教育と学修内容の公開
4. 対話型、問題発見・解決型教育への移行

対面授業とオンライン授業を
ブレンドしたカリキュラム

背景：オンデマンドコンテンツの活用

早稲田大学人間科学部通信教育課程eスクール





2020年
コロナで100%



2019年集計結果

オンデマンド授業
1600科目

オンデマンド授業
履修者延87568人

2. オンライン授業の支援と実際

- **講義資料・課題提示による授業**
 - 情報提示（テキストやスライド）
 - 小テストや課題提出 + BBSによる質疑応答
- **オンデマンド配信による授業**
 - 講義映像を異時送信する授業
 - BBSによる質疑応答・議論・内省
- **リアルタイム配信による授業**
 - 講義映像を同時送信する授業
 - 双方向による質疑応答・議論・内省
- **オンデマンド+リアルタイム配信授業**
 - それぞれの特徴を組み合わせたブレンド型授業

学習管理システム



Waseda
Moodle

大学総合研究センターCTLT



FD推進・TA育成
オンライン授業支援
授業コンサルテーション
教員のITサポート
MOOCs (edX + JMOOC)

オンデマンド授業のガイド

3月に改訂版配布



早稲田大学 大学総合研究センター
Waseda University Center for Higher Education Studies



オンデマンド授業実施ガイド

早稲田大学 大学総合研究センター

- **人間科学部通信教育課程**
 - ビデオは5～15分に分ける
 - トータルで45～60分とする
- **オンデマンド授業コンテンツの種類**
 - スタジオ収録
 - 教室収録
- **ブレンディッドラーニングの方法**
 - 反転授業の事例（2008年～）
- **著作権に関するガイドライン**
 - 改訂著作権法に対応

CTLTセミナー（授業前の支援）

月日	テーマ	申込登録者数	参加者実数	質問数
4/13	(1) 講義の方法	644	301	-
	(2) 課題・評価の方法	610	582	287
4/14	(3) 演習の方法	557	476	102
	(4) よろず相談	443	350	92
4/15	(1) 講義の方法	278	470	52
	(2) 課題・評価の方法	283	228	20
4/16	(3) 演習の方法	259	226	37
	(4) よろず相談	236	195	45
合計の延人数・件数		3,310	2,827	635

森田裕介, 向後千春 (2020) 早稲田大学のオンライン授業の取組みと課題, 『大学教育と情報』 170: pp.17-22

http://www.juce.jp/LINK/journal/2004/pdf/02_03.pdf

オンライン授業の支援サイト

For Faculty

検索

TOP

[<ようこそ> Teach Anywhereへ](#)

[重要なお知らせ](#)

[試験・成績関連情報](#)

[オンライン授業「最初の一步」](#)

[FAQ](#)

[Good Practice・Tips](#)

Teach Anywhere (Online Lecture)

- 00_概要
- 01_講義資料・課題提示による授業
- 02_収録内容のオンデマンド配信による授業
- 03_リアルタイム配信による授業
- 04_サポートについて
- 05_参考情報
- English

<ようこそ> Teach Anywhereへ 最終更新日: 2020/08/03

■[Click here for the English version.](#)

■【まず最初にこちらをご覧ください】

- [オンライン授業「最初の一步」](#)
- [Waseda Moodleマニュアル](#)
- [Waseda Moodleへのログイン](#)

■チャットボット（自動応答システム）が利用可能になりました！

ページ右下のアイコン→  をクリックし、質問を入力してください。

本サイト「Teach Anywhere」では、早稲田大学での授業をオンライン化するための方法やその手順を紹介しています。日々、状況が変わっておりますが、それに応じて順次内容を更新してまいります。よろしくお願いいたします。

重要：問合せに関するご協力をお願い

ただいま多数のお問い合わせをいただいておりますが、限られた人員による在宅勤務にて随時対応しておりますので、回答に大変時間を要しております。また重複した問合せも多いため、現在Teach AnywhereのFAQの充実をはかるべく鋭意対応しております。個別の問合せをいただく前にはまず[FAQ](#)や各種マニュアルを確認いただきますよう、お願い申し上げます。

皆さまにはご不便をおかけしますが、何卒ご理解とご協力の程、宜しくお願いたします。
(2020年4月20日)

「オンライン授業に関する教員コミュニティ」を開設しました！

Waseda Moodle「教員向けFDセミナー」内にフォーラム「オンライン授業に関する教員コミュニティ」を設置しました。質疑応答、情報共有などにご活用ください。なお教員間の自由な交流の場として設定しておりますので、スタッフによる回答は任意とさせていただきますので、あらかじめご了承ください。

【ご利用方法】
以下の「こちら」をクリックし、システム共通の認証画面が表示されたらWaseda IDとパ

For Students

検索

TOP

[<ようこそ>Learn Anywhereへ](#)

[FAQ](#)

[重要なお知らせ](#)

Learn Anywhere (Online Lecture)

- 01_授業開始まで
- 02_授業期間中
- 09_参考情報

関連リンク

[Learn Anywhere \(English\) Support Anywhere](#)

[Waseda Moodleマニュアル](#)

[Waseda Moodle](#)

[Waseda Mail\(Student\)](#)

[Course N@vi](#)

[サービス稼働状況](#)

<ようこそ>Learn Anywhereへ 最終更新日: 2020/07/23

本サイト「Learn Anywhere」では、早稲田大学のオンライン授業を受講するために必要な準備や、参考になる情報を掲載しています。日々変わる状況に応じて、適宜内容を更新していますので、折に触れ本サイトを訪れてみてください。

皆さんの学修環境を充実し、実りある学生生活を送っていただくことを願っております。よろしくお願いいたします。

★[Click here for the English version.](#)

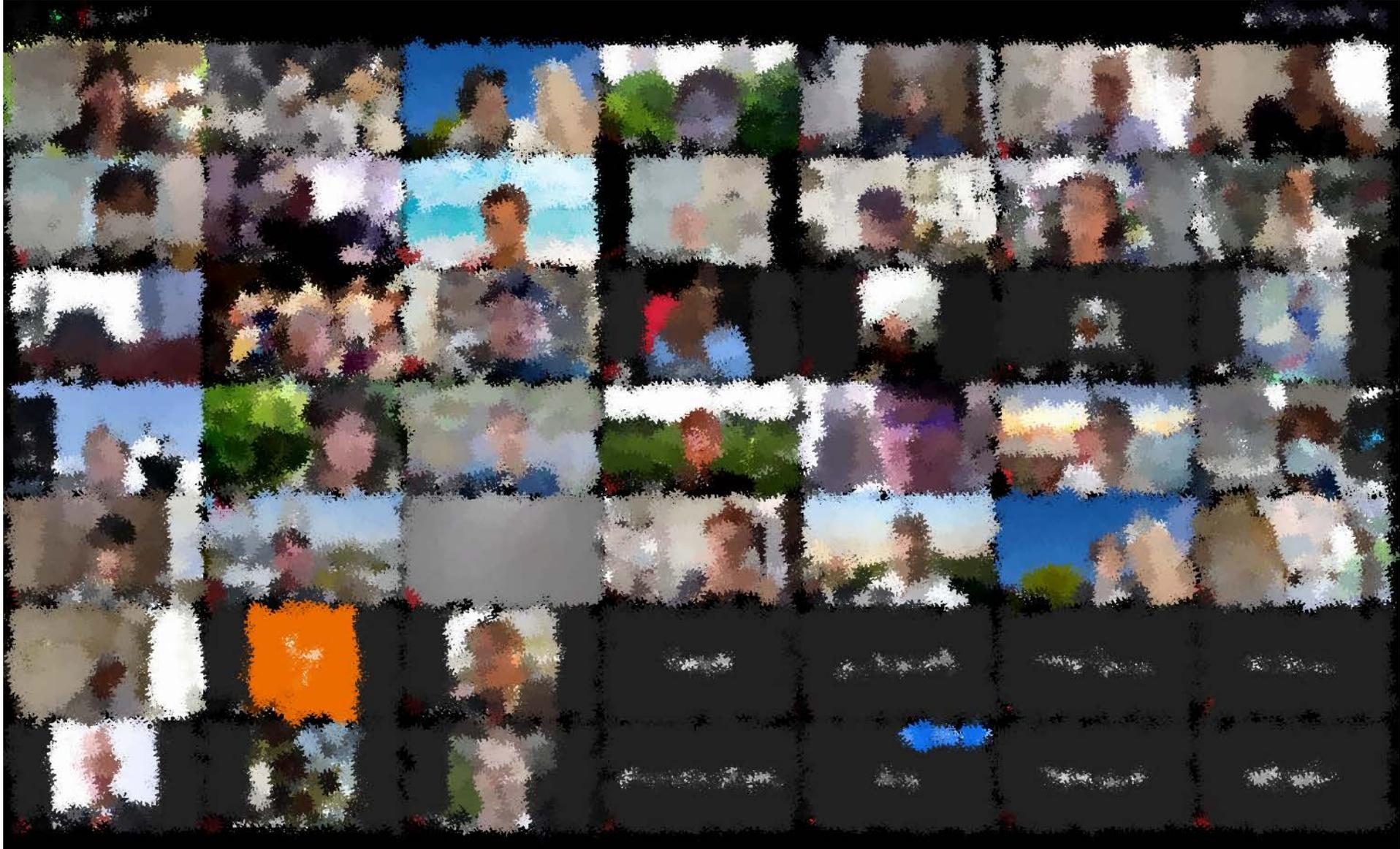
★[Waseda Moodleへのログイン](#)

★チャットボット（自動応答システム）が利用可能になりました！ページ右下のアイコン→  をクリックし、質問を入力してください。★

(2020/7/17追加) 春学期末に向けての注意事項

- 時間に余裕を持った課題提出 について
・学期末の課題や小テストの締切直前はシステム負荷の増大によって一時的にシステムが利用出来ない懸念があります。また、パソコンや通信回線やトラブルによって、課題提出が出来ないこともありますので、課題提出は締切時刻に余裕を持って行ってください。
- オンライン授業の書込みについて
・Waseda Moodle や Course N@vi のフォーラムやワークショップに書込みを行う際には、匿名・非匿名に関わらず、同じ授業を受講している学生や教員が 閲覧する ことを常に意識してください。
- 教員への問合せについて
・システムトラブルなどが原因により、出席、課題や小テスト提出、オンライン授業の完了確認（※）等について教員に問い合わせる場合、必ず、具体的な発生日時、状況（可能であればスクリーンショット）を伝えてください。これらの情報がない場合、対応できないことがあります。
・大学は、申し出を確認するために本学が提供するシステムに保存される記録等を調査することがあります。万一、虚偽の申告が判明した場合は、不正行為に準じる処分が科される場合があります。
※WasedaMoodle学生マニュアル「[2.1 講義内容の確認](#)」
<https://www.wnpspt.waseda.jp/student/wsdmoodle/?p=20>

Faculty Café & Edu Lunch



• オンデマンド配信による授業

- 資料 + 音声授業
- スライド + 音声
- 手書き授業
 - 初心者ができるツールと方法を紹介する
- 映像授業（自宅収録）

写真は削除しました

• リアルタイム配信による授業

- トラブル対応が難しいので初心者は慣れてから実施する
- 自宅・研究室・教室からの同時送信

3. 今後の展望



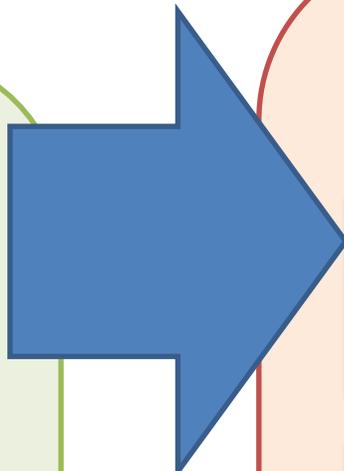
大学

• 授業

自宅

• 課題

教室中心授業
(一斉授業型)



自宅

• ビデオ視聴 + 課題

大学

• 活動・議論・発表

オンライン中心授業
(ハイブリッド型)

ブレンディッドラーニング+個別最適化された学び

高等教育における次世代の学びを目指して

• ブレンディッドラーニング + 個別最適化

- 教育/学習観：次世代の教育/学習観に関する共通認識
- 効果的な学習：研究の知見やデータを活用した授業設計
- テクノロジー：学習履歴の活用と学習支援のしくみ

• これからの時代に求められる教員（FD）

- 対面授業とオンライン授業の特徴を活かした効果的な授業設計
- 知の伝承と学生の能力育成
- 自ら学び問い成長する教員へ

ex. 新しいテクノロジーの活用方法は？人間にしかできないことは？

CTLT

Center for Teaching, Learning and Technology



早稲田大学 大学総合研究センター
Center for Higher Education Studies, Waseda University

